

GAZETKA SZKOLNA

Samorząd Uczniowski

W DZISIEJSZYM WYDANIU

- Szkolny budżet
partycypacyjny - miej wpływ
na swoje otoczenie
- Przeżyjmy to jeszcze raz! -
notatki z wydarzeń szkolnych
- Paraolimpiada - co to jest?
- Wywiad z nauczycielem
- Łamigłówki dla każdego
- Miejsce na Twoje pomysły



STYCZEŃ 2023

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

SZKOLNY BUDŻET PARTYCYPACYJNY - MIEJ WPŁYW NA SWOJE OTOCZENIE



W

naszej szkole rozpoczął się projekt obywatelski pod nazwą Szkolny Budżet Partycypacyjny

Jaką kwotę dysponujemy na realizację pomysłów?

Nasza społeczność szkolna będzie mogła decydować o przeznaczeniu kwoty 5000 zł od Rady Rodziców.

Na czym polega szkolny budżet partycypacyjny?

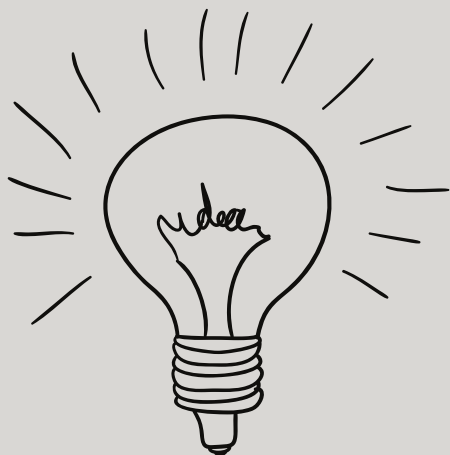
Uczniowie decydują o przeznaczeniu określonej sumy pieniędzy na potrzebne według nich działania. Mogą na przykład zakupić potrzebny sprzęt czy wyposażenie. Każdy uczeń może zgłosić swój pomysł. O tym, który pomysł będzie zrealizowany, również decyduje społeczność szkolna – w formie głosowania.

Jakie są zasady szkolnego budżetu partycypacyjnego i terminy jego realizacji?

Wszelkie niezbędne informacje dotyczące projektu znajdują się w regulaminie Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego w Szkole Podstawowej im. Gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli rok szkolny 2022/2023. Regulamin umieszczony jest w plikach szkoły w dzienniku elektronicznym Librus.

Harmonogram Szkolnego Budżetu Partycypacyjnego 2022/2023

5 -22 XII 2022 - Zbieranie pomysłów
2 I - 12 I 2023 - Weryfikacja projektów
12 I do 27 I 2023 - Promocja projektów
30 I 2023 -Głosowanie
3 II 2023 -Ogłoszenie wyników i realizacja pomysłów



Szkolny Koordynator,
Anna Krysztoforska

PRZEŻYJMY TO JESZCZE RAZ!



W

listopadzie odbyły się dwa ważne wydarzenia w naszej szkole.

Pierwszym z nich było uroczyste nadanie imienia naszej szkole, które odbyło się 4 listopada. Tego dnia po raz pierwszy zaprezentowano hymn szkoły, którego słowa zaczerpnięto z twórczości samego gen. Mariusza Zaruskiego.

Nie obyło się również bez odsłonięcia nowego logo szkoły oraz tablicy upamiętniającej naszego patrona. Szkoła pękała w szwach, gdyż w murach naszej placówki pojawiła się masa gości, którzy razem z nami świętowali ten wyjątkowy czas. Na koniec mogliśmy obejrzeć przedstawienie przygotowane przez uczniów, dzięki któremu zapoznaliśmy się z sylwetką generała Mariusza Zaruskiego od jego narodzin aż do śmierci.



Wyjątkowa postać patrona zainspirowała Panią Dyrektor Hannę Domańską do stworzenia nagrody imienia gen. Mariusza Zaruskiego przyznawanej za hart ducha, niezłomność charakteru i postawę nawiązującą do wartości reprezentowanych przez naszego patrona. Nagroda będzie przyznawana corocznie podczas święta szkoły, które będzie obchodzone 29 października.

Pod koniec miesiąca Samorząd Uczniowski przygotował masę atrakcji związanych z Andrzejkami. Tego dnia starsi uczniowie naszej szkoły przygotowali wróżby i aktywności zaadresowane dla najmłodszych. Na pierwszej długiej przerwie odbywały się tańce na korytarzu, a na kolejnych przygotowano stoiska z wróżbami. Kto wie... Może ktoś dowiedział się czegoś ciekawego o swojej przyszłości?



PARAOLIMPIADA - CO TO JEST?

P

araolimpiady to zawody jak olimpiady dla osób niepełnosprawnych oraz niemających niektórych kończyn.

Są organizowane co cztery lata przez międzynarodowy komitet paraolimpijski.

Odbývają się zazwyczaj kilka dni po igrzyskach olimpijskich. Są zawody letnie i zimowe, które toczą się w tej samej lokalizacji co zwykłe olimpiady.



Pierwsze zawody tego typu odbyły się po drugiej Wojnie Światowej. Zorganizowali je w 1948 roku weterani wojenni z Wielkiej Brytanii, którzy ścigali się na wózkach przy okazji letnich igrzysk w Londynie. Pierwsze, oficjalne igrzyska paraolimpijskie odbyły się w 1960 roku latem, a zimowe po raz pierwszy w 1976 roku.

Niepełnosprawni dopuszczani do paraolimpiady są podzieleni na kategorie w zależności od schorzenia: amputacja, porażenie mózgowe, niepełnosprawność intelektualna, brak wzroku i inne.

Dyscypliny sportowe dzielą się jak w dużych olimpiadach na letnie oraz zimowe. Można wśród nich wymienić między innymi lekkoatletykę, kolarstwo, piłkę nożną, hokej, narciarstwo, podnoszenie ciężarów czy koszykówkę na wózkach.

Sportowcy polscy skupieni w Polskim Komitecie Paraolimpijskim to między innymi Kinga Dróżdź praktykująca paraszermierkę pomimo braku lewej dłoni albo Aleksander Kossakowski z niepełnosprawnością wzroku, który jest biegaczem osiągnięciem regularnie sukcesy w zawodach europejskich.



WYWIAD Z NAUCZYZCIELEM

Rozmowa z Panią Jadwigą Pawlik

P

ani Jadwiga Pawlik jest w naszej szkole nauczycielem wspomagającym. Ale nie każdy wie, że na co dzień pracuje również w Ośrodku Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej w Laskach. Aby przybliżyć Wam jak wygląda codzienność w takiej placówce postanowiliśmy przeprowadzić wywiad Panią Jadwigą.

1. Jak wygląda życie w takim ośrodku?

Do Ośrodka dla dzieci Niewidomych im. bł. E. Czackiej w Laskach przyjeżdżają rodzice z dziećmi mającymi problem ze wzrokiem nawet sześciomiesięcznymi. Otrzymują wskazówki, jak pracować z dzieckiem w domu i wracają na konsultacje. W wielu wypadkach rodzice decydują się, aby ich dziecko uczęszczało do przedszkola, gdzie dzieci uczą się samodzielnie myć, ubierać się, spożywać posiłki. Te dzieci, które nie mogą codziennie dojeżdżać do przedszkola lub szkoły mieszkają w internacie.

Dzieci z przedszkola oraz uczniowie szkół korzystają z zajęć dodatkowych: hipoterapii, dogoterapii, muzycznych, orientacji przestrzennej i rehabilitacji wzroku i rehabilitacji ruchowej. Osoby aktywne sportowo mogą realizować się w takich dyscyplinach jak: show down, czyli odpowiednik tenisa stołowego dla widzących; goalball – jest to dyscyplina, w której zawodnicy mają za zadanie wrzucić piłkę z dzwonkiem w środek do siatki przeciwnika oraz biathlon – dyscypliny łączącej narciarstwo biegowe i strzelanie.



Podczas zajęć z orientacji przestrzennej uczniowie uczą się bezpiecznego poruszania się, ponieważ daje to osobom z dysfunkcją wzroku możliwość korzystania ze wszystkich środków komunikacji, z poczty, z banku. W dni wolne od nauki często organizowane są wyjścia z grupą np. do kawiarni czy restauracji aby samodzielnie wybrać coś z menu, zamówić, zapłacić kartą płatniczą, uczyć się rozpoznawania banknotów. Uczą się korzystać z nowoczesnych technologii np. dokładnych GPS-ów z nawigacjami.

2. Jaka panuje tam atmosfera?

Atmosferę tworzą wszystkie osoby, które są związane z Ośrodkiem. Panuje tu atmosfera akceptacji, życzliwości i otwartości

3. Co skłoniło panią do pracy z takimi dziećmi?

Nigdy nie myślałam, że będę pracowała z dziećmi z dysfunkcją wzroku i innymi schorzeniami. Zachęciła i poleciła mnie moja niewidoma koleżanka z czasów studiów muzycznych, która od dziecka związana była z Ośrodkiem w Laskach.

4. Jakie emocje towarzyszą przy pracy z chorymi dziećmi?

Najczęściej emocje, które mi towarzyszą to współczucie, podziw, radość, zaskoczenie. Czasem pojawia się smutek, zaduma.

5. Czy jest Pani zadowolona z tego co robi?

Bardzo lubię swoją pracę. Mimo, iż jest bardzo wymagająca daje mi dużo satysfakcji, stawia kolejne wyzwania oraz uczy mnie wdzięczności i pokory.

Łamigłówka dla każdego

Andrzejki są 30

listopada. Leje się wtedy
wosk, aby wyróżnić
sobie przyszłość.



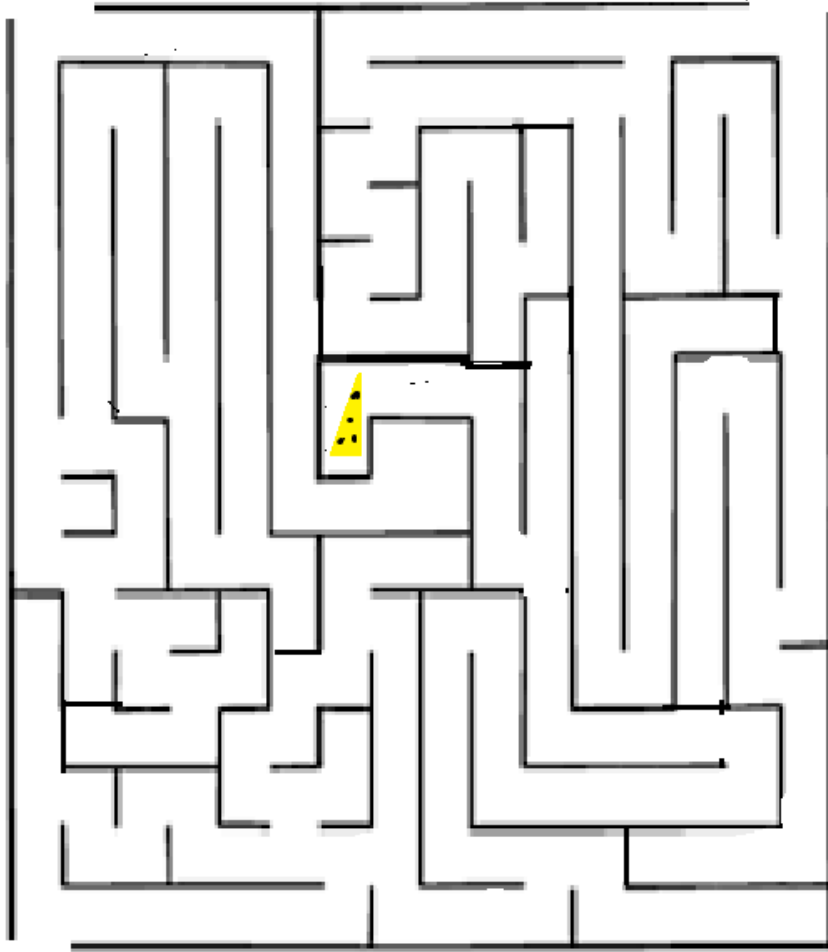
Andrzejki są 30

kwietnia. Maluje się
wtedy jajka.



Andrzejki są 30 grudnia.

Ubiera się wtedy
choinkę i śpiewa
kolędy.



Miejsce na Twoje pomysły!

Masz pomysł, który chcesz zrealizować w naszej szkole? A może chcesz napisać ciekawy artykuł do gazetki ?

Napisz to tutaj, wyrwij kartkę i włóż do specjalnego pudełka, które znajdziesz w kancelarii szkoły.

