



Uchwała nr 12/23/24 z dnia 19 września 2023 roku w sprawie w sprawie szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego na rok 2023/2024

Działając na podstawie art. 84 ust.2 pkt. 1 Dz.U.2023.900 t.j w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach – Parceli, Rada Rodziców uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjąć do realizacji „Program wychowawczo-profilaktyczny” obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Program realizowany będzie w roku szkolnym 2023/2024.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia jej z mocą obowiązywania od 1 września 2023 roku.

§ 5

~~Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.~~

Uchwałę podjęto / ~~nie podjęto~~ dnia następującą ilością głosów:

ZA uchwałą głosowało ... 21 głosów

PRZECIW uchwale głosowało ... 0 głosów

WSTRZYMAŁO SIĘ od głosu ... 0 głosów

Liczba głosujących członków ... 21

Decydujący głos przewodniczącego dotyczy/nie dotyczy







Przewodniczący
Magdalena Zakuska

podpis

Członek Prezydium

podpis

Uchwała nr

imię nazwisko	klasa	głosuję „ZA” podpis	głosuję „PRZECIW” podpis	„Wstrzymuję się” od głosu	w zastępstwie imię i nazwisko
KINGA SEKIERA	0a				
ALEXANDRA KAWCZAK	0b				
AGNIESZKA KAWCZAK	0c				
Jabłeczka Dorota	1a				
Łowicka Agnieszka	1b				
Kuchnio Katarzyna	1c				
Skoczyska-Misiak Natalia	1d				
Pieniek Paulina	2a				
Wojno Arleta	2b				
Basa Łukasz	2c				
Olechwiłowicz -Napolew Monika	3a				
Triathi Elwira	3b				
Kołodziej Elżbieta	3c				
Rachelska Joanna	3d				
Szuba Cezary	4a				
Jóźwiak Katarzyna	4b				
Drobiańska - Fertner Agata	4c				
Pająk Dagmara	4d				
Rene Agnieszka	5a				
Trojak Konrad	5b				
Zawisłowska Magdalena	5c				
Różycka Aleksandra	5d				
Drzewińska Małgorzata	6a				
Dubaj Andrzej	6b				

Holdyńska Agnieszka	6c					
Kuchnio Katarzyna	7a	<i>K. Kuchnio</i>				
Agnieszka Perz	7b	<i>A. Perz</i>				
Rylski Sebastian	7cs					
Magdalena Bukowska	8a	<i>M. Bukowska</i>				
Kotodziejska-Czaja Lena	8b					

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. GEN. MARIUSZA ZARUSKIEGO W ZIELONKACH-PARCELI

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II



PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela z pzn. zm.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. z pzn.zm. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich,
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania

rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich,

- Statut Szkoły Podstawowej im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

WPROWADZENIE

Wychowanie - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów edukacyjnych polityki państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły. Jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

Profilaktyka – to proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczenie i likwidowanie czynników, które zaburzają rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia oraz inicjowanie i wzbogacanie czynników sprzyjających rozwojowi i zdrowemu życiu. (Gaś, 2002)

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Współczesne czasy -szybkie i radykalne zmiany cywilizacyjne- stawiają przed szkołą i jej wychowankiem nowe zadania. Szkoła powinna więc wychować i wykształcić takiego absolwenta, który będzie potrafił się znaleźć w otaczającej go rzeczywistości i wpływać na nią, bo człowiek jest jednostką, ale i częścią społeczeństwa. Chcemy w naszej szkole nadać za zmianami i dostosowywać się do wymogów współczesności. Z uwagi na to zapewniamy rzetelny poziom nauczania, dając uczniowi możliwość samodzielnego zdobywania wiedzy, gwarantując przy tym pomoc nauczycieli, umożliwiając jednocześnie korzystanie z wyposażenia szkoły i zapewniając dobre warunki do realizacji procesu dydaktyczno –wychowawczego i opiekuńczego.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:

- sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych, w tym występowanie przed publicznością;
- efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska



- z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;
- kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- praca w zespole i społeczna aktywność;
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

MISJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza szkoła nie była tylko miejscem rozwoju intelektualnego, ale również przestrzenią rozwijania swoich zainteresowań i pasji, domem, w którym każdy czuje się potrzebny, szanowany i kochany.

Chcemy, aby każdy uczeń otrzymał dobre wychowanie i rzetelną naukę, osiągnął sprawność fizyczną, angażował się społecznie i utrzymywał pogodę ducha. Był samodzielny, potrafił podejmować decyzje i świadomie korzystać z dobrodziejstw otaczającego świata.

WIZJA

Zanurzeni w: Języku, Kulturze, Sportie...

PODSTAWOWE WARTOŚCI

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie cechowali się odpowiedzialnością, otwartością, uczciwością, szacunkiem oraz wrażliwością na piękno, dobro i potrzeby innych. Ponadto chcemy pielęgnować w nich postawy patriotyzmu, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kultury przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata oraz dążyli do wszechstronnego rozwoju.

DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2023/2024 został opracowany na podstawie wiedzy i znajomości specyfiki środowiska szkolnego.

Dokonując analizy środowiska szkolnego uwzględniono:

- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas. 1-8 dotyczącej funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu edukacji,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców klas 1-8 dotyczącej funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu edukacji,
- wyniki ankiety przeprowadzonych wśród uczniów klas 1-8 dotyczącej funkcjonowania edukacyjnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu nauki,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli przedmiotowych pracujących w klasach 0-8 dotyczącej wpływu pandemii covid-19 na poziom nauczania i wyniki w nauce po powrocie do nauczania tradycyjnego,
- wśród wychowawców klas 1-8 dotyczącej wpływu uchodźstwa na funkcjonowanie wychowawczo-społeczne zespołów klasowych,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli pracujący w klasach 0-8 dotyczących wpływu uchodźstwa na poziom nauczania i wyniki w nauce,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców dotyczącej oceny poczucia bezpieczeństwa dzieci w obliczu trwającej wojny,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 1-8 dotyczącej oceny poczucia bezpieczeństwa dzieci w obliczu trwającej wojny na Ukrainie,
- przeprowadzone rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami oraz wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów w trakcie roku szkolnego,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- analizę i ocenę realizacji zadań z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego za bieżący rok szkolny,
- analizę przeprowadzonych interwencji przez psychologów i pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2022/2023,
- analizę dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizowane formy pomocy dziecku,
- obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizę uwag i pochwał,
- analizę sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców, informacje zwrotne, wnioski i sugestie nauczycieli, rodziców i uczniów w sprawie metod i form, działań wspierających uczniów,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024, analizę uzyskanych ocen zachowania, wyników w nauce, frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.

OBSZARY PROBLEMOWE

W wyniku dokonanej analizy wyników ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz licznych wniosków i analiz sytuacji wychowawczych wyodrębniono następujące obszary problemowe:

- Budowanie dobrej atmosfery na poziomie grupy klasowej zwiększając integrację zespołu oraz wzajemny szacunek poprzez komunikowanie i wyrażanie swoich potrzeb zgodnie z obowiązującymi zasadami współżycia społecznego.
- Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży obniżonego na skutek niskiej samooceny, braku akceptacji w życiu rodzinnym i rówieśniczym oraz niesatysfakcjonującego funkcjonowania w życiu realnym.
- Rozwijanie samodzielności uczniów oraz nabywanie metod efektywnego zdobywania przez nich wiedzy i umiejętności w procesie edukacyjnym.
- Propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego stylu życia, zarówno w zakresie zdrowia fizycznego jak i psychicznego.

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY, ZASOBÓW I POTRZEB

- wnikliwa, bieżąca obserwacja wychowawcza uczniów, z szczególnym zwróceniem uwagi na aspekty funkcjonowania emocjonalno-społecznego,
- zachęcanie do wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań w poszanowaniu innych osób,
- utrzymanie pozytywnej relacji dziecko-dorosły,
- rozpowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i zachęcanie do aktywnego korzystania z form pomocy wspierających zdrowie psychiczne,
- wzmocnienie oddziaływań integrujących zespoły klasowe,
- budowanie i wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku rówieśniczym, rodzinnym i lokalnym,
- podjęcie działań zwiększających dyscyplinę wśród uczniów, wsparcie w rozumieniu i przestrzeganiu norm społecznych,
- praca nad wzmacnianiem autorytetu nauczyciela,
- zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się i wdrażanie do stosowania ich w codziennej pracy,
- wspieranie i motywowanie uczniów obcokrajowców do pracy w polskim systemie edukacji,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nadmiernego i nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu,



- nauka rozsądnego korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zachęcanie do zastępowania go innymi, aktywnymi formami relaksu,
- motywowanie uczniów do stosowania się do zasad zdrowego stylu życia.
- podjęcie działań zwiększających sprawność fizyczną uczniów,
- wdrażanie do korzystania ze sprzętu pozyskanego w ramach programu "Laboratoria Przyszłości"

OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ

- zdrowie - edukacja zdrowotna,
- relacje – kształtowanie postaw społecznych,
- kultura – wartości, normy, wzorce zachowań,
- bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

TEMATYKA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH Z PODZIAŁEM NA POZIOMY

KLASY 0

1. Poznajmy się!
2. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni dziecka
3. Bezpieczni na drodze
4. Mała i duża ojczyzna
5. Nasze ciało
6. Przygotowania do świąt
7. Hej kolęda, kolęda!
8. Nadchodzi nowy rok
9. Sporty zimowe Dzień babci i dziadka
10. W kinie i teatrze
11. Od kurnika do świątecznego koszyka
12. Dbamy o naszą planetę
13. Kto nam pomoże?
14. Majowe święta
15. Święto rodziny
16. Dzień dziecka
17. Wielka wyprawa

KLASY I

1. Razem lepiej - uczestnictwo w warsztatach integrujących grupę.
2. Nasze zasady - wspólne tworzenie i przestrzeganie regulaminu klasowego
3. Emocje mam i o nie dbam - wyrażanie swoich uczuć i potrzeb zgodnie z zasadami współżycia społecznego
4. Zdrowa głowa – rozpoznawanie i nazywanie emocji
5. Jestem samoDZIELNY – rozwijanie samodzielności, wprowadzenie odwróconej lekcji
6. Bezpieczni w drodze do szkoły - stosowanie zasad ruchu drogowego
7. Zdrowe ciało - wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych
8. Wiem, gdzie szukać pomocy” – rozmowy wychowawcze, spotkania ze specjalistami
9. Z kulturą mi do twarzy” – uczestnictwo w międzynarodowym projekcie edukacyjnym
10. Słowem, wzrokiem czy ruchem” – warsztaty mające na celu poznanie stylu uczenia się i najefektywniejszemu zdobywaniu wiedzy

KLASY II

1. Przestrzegajmy zasad - wspólne tworzenie kodeksu klasowego.
2. Razem milej - uczestniczymy w warsztatach integrujących grupę.
3. Moje mocne strony - rozwijamy nasze zainteresowania.
4. Jesteśmy sprawiedliwi - dokonywanie sprawiedliwej oceny siebie i innych.
5. Wiem, gdzie szukać pomocy - rozmowy z wychowawcą, szkolnym psychologiem/pedagogiem
6. Wiem, jak się uczyć - wykorzystywanie podczas zajęć metod aktywizujących
7. Bezpieczni na drodze - stosowanie zasad ruchu drogowego
8. Jak spędzam czas wolny? - umiejętne spędzanie czasu wolnego
9. W zdrowym ciele, zdrowy duch - uprawianie aktywności fizycznej każdego dnia
10. Wiem, co jem - dbanie o swoje zdrowie

KLASY III

1. Wspólne tworzenie kodeksu klasowego.
2. Regulamin zajęć lekcyjnych.
3. Wyjazd integrujący kl. III do Zoo w Łodzi.
4. Do szkoły z Rogatkiem- zajęcia terenowe.
5. Jestem dobry w ..."- moje hobby.
6. Ciekawe zawody.
7. Kreatywne formy spędzania wolnego czasu.

8. Odwrócona lekcja.
9. Zajęcia warsztatowe- kulinarne.
10. Relaksacja.

KLASY IV

1. Dobry start- tworzymy zgrany zespół klasowy.
2. Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego, czyli zawsze możemy na siebie liczyć.
3. Jak się uczyć, żeby się nauczyć?
4. Co znaczy być odpowiedzialnym?
5. Jak uczyć się na własnych błędach?
6. Jak określić emocje przed wystąpieniem?
7. Jak pracować na lekcji, żeby nie przeszkadzać innym.
8. Czy mogę się złościć?
9. Sposoby rozwiązywania konfliktów.
10. Czy wiem co jem?

KLASY V

1. Zdrowa głowa - rozpoznawanie i nazywanie emocji.
2. Zobacz we mnie człowieka - wrażliwość, empatia, definiowanie słowa „szczęście” i „sukces”.
3. Test zdań niedokończonych - poznawanie się i budowanie relacji.
4. Francuska poczta - dobrze o innych, dobrze o sobie - budowanie więzi.
5. Tworzyć każdy może - budzimy w sobie twórczość.
6. Recepta na zdrowie - w zdrowym ciele zdrowy duch!
7. Szkoła bez konfliktów... czy to możliwe? (wskazówki jak unikać sytuacji konfliktowych oraz jak sobie z nimi radzić).
8. Jak się uczyć, żeby się nauczyć - tajniki efektywnego zdobywania wiedzy; Rola pomocy koleżeńskiej w szkole i nie tylko.
9. Jak ze sobą rozmawiać, by się zrozumieć, czyli zasady budowania dobrej komunikacji.
10. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia.

KLASY VI

1. Moje mocne strony.
2. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
3. Integracja zespołu klasowego – wycieczka.
4. Zasady efektywnej nauki.



5. Każdy zasługuje na szacunek.
6. Zasady savoir-vivre a życie w społeczności szkolnej.
7. Kształtowanie umiejętności właściwego porozumiewania się.
8. Co to znaczy być asertywnym?
9. My jako klasa. Relacje uczeń-uczeń.
10. Sztuka przyjaźni.

KLASY VII

1. Poznajmy się lepiej! Gra integracyjna - "Lodołamacze"
2. Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości
3. Sposoby na ćwiczenie koncentracji
4. Czy muszę być idealny?
5. Zawód może być pasją - co mogę robić w przyszłości
6. Uzależnienie od korzystania z komórek – fonoholizm
7. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu
8. Lubię wychowanie fizyczne – kontynuujemy modę na sport
9. Internet, reklama, telewizja – wpływ mediów na kształtowanie postaw młodzieży i zdrowie człowieka
10. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia

KLASY VIII

1. Integracja –tworzymy zespół
2. Empatia i kultura osobista na co dzień
3. Z nauczycielem per "TY-lko" proszę pana, proszę pani- savoir-vivre
4. Teraz TWOJA kolej- prezentacja, umiejętności i zainteresowań uczniów, wymiana doświadczeń
5. Uwierz w siebie- lekcja prezentująca trudną drogę odnajdywania wiary we własne siły. Prezentacja książki autorstwa Nick Vujicic oraz filmu dokumentalnego "Życie bez ograniczeń"
6. "Luzik" w szkole też możesz się zrelaksować- lekcja poświęcona technikom relaksacji
7. Trudne emocje i jak sobie z nimi radzić
8. Strategie i techniki uczenia się
9. Ósma klasa i co dalej
10. Jestem tym co jem - pogadanka o stylu bycia i życia wśród uczniów klas ósmych

SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Absolwent naszej szkoły jest ponadto:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, posiadającym rozmaite zainteresowania, chętnie gromadzącym różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

Działania zawarte w programie wychowawczo–profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

SFERA FIZYCZNA

CELE ROZWOJOWE	ZADANIA	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	Korygowanie wad postawy oraz wymowy.	Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.	pielęgniarka szkolna, logopeda, instruktorzy gimnastyki korekcyjnej
Badania kontrolne przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną	Badania kontrolne przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną	Badania przesiewowe. Przegląd czystości.	pielęgniarka szkolna
Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i utrzymywanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i utrzymywanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Prowadzenie lekcji przedmiotowych i zajęć realizujące edukację zdrowotną. Określenie regulaminowego stroju ucznia i wdrażanie do jego przestrzegania.	wszyscy pracownicy szkoły
Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.	Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.	Rozmowy o charakterze edukacyjno-informacyjnym. Kontynuowanie działalności zespołu ds. opracowania i realizacji działań zdrowego stylu życia.	wszyscy nauczyciele członkowie zespołu
Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.	Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.	Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Propagowanie zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	wychowawcy
Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Organizowanie zajęć w ramach projektu "Laboratoria przyszłości". Organizowanie akcji Zima w szkole. Organizowanie zajęć w terenie i wycieczek. Lekcje wychowania fizycznego. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań w oddziałach sportowych. Organizowanie działań w ramach akcji "Rowerowy maj".	wszyscy nauczyciele, pracownicy stołówki szkolnej, pielęgniarka wszyscy nauczyciele
Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po	Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego.	dyrektor wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotowi, prezes klubu koordynator szkolny koordynator szkolny

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Poludniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

	drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.	nauczyciel techniki, policjanci
	Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Organizowanie warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele świetlicy
Rozpoznawanie i zapobieganie uzależnieniom.	Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.	Współpraca i spotkania z policjantami i psychologiem.	wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna
	Przeciwdziałanie korzystaniu przez uczniów z używek	Organizacja warsztatów, happeningów profilaktycznych na temat skutków palenia tytoniowych, zazywania narkotyków, spożywania alkoholu oraz cyberzaburzeń. Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej. Wdrożenie procedur reagowania w przypadku przebywania na terenie szkoły ucznia pod wpływem używek lub posiadania przez niego środków psychoaktywnych. Wyciągnięcie konsekwencji wobec uczniów, którzy znajdowali się pod wpływem środków psychoaktywnych na terenie szkoły. Stosowanie Systemu Oceniania Zachowania jako instrumentu zapobiegania uzależnieniom.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści
		Zorganizowanie warsztatów ze specjalistami na temat szkodliwości środków psychoaktywnych.	specjaliści
SFERA PSYCHICZNA-EMOCJONALNA			
CELE ROZWOJOWE	ZADANIA	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, i kultywowanie tradycji.	Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. Prezentowanie twórczości dzieci. Włączenie rodziców do realizacji przedsięwzięć klasowych.	Akademie szkolne, imprezy okolicznościowe, warsztaty, konkursy.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów wychowawcy, pracownicy szkoły, rodzice

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych. Wykazywanie się poszanowaniem historii i kultury ojczyzny, regionu.</p>	<p>Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. Prezentowanie postawy poszanowania symboli narodowych. Uwrażliwienie na takie wartości jak: pokój, wolność, sprawiedliwość, braterstwo, miłość. Kulturalne zachowanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. Tworzenie tradycji szkoły. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, apelach, lekcjach muzyki. Prowadzenie dyskusji podczas godzin wychowawczych. Udział w projekcjach filmowych i przedstawieniach teatralnych. Wyjścia, wycieczki, apele, akademie. Spotkania z osobami o znaczącym dorobku oraz nawiązanie kontaktów z autorytetami z różnych dziedzin. Święto Patrona Dzień Galowy Festiwal Dyni Szkolny rajd rowerowy Akademie, spotkania rocznicowe oraz obchody uroczystości dnia patrona.</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy wychowawcy, nauczyciele przedmiotów bloku humanistycznego nauczyciele nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie przy należności do wspólnoty narodowej i globalnej.</p>	<p>Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Pogłębianie wiedzy o patronie gen. Mariuszu Zaruskim oraz propagowanie wyznawanych przez niego wartości. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p>	<p>Obchody świąt państwowych. Poznanie tradycji narodowych krajów europejskich. Przygotowanie do obchodów Dnia Patrona. Prezentacje, konkursy, wystawy, lekcje tematyczne itp. Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy. Pogadanki, prezentacje, spotkania międzykulturowe. Projekty międzynarodowe, projekty kulturalne. Organizowanie zajęć integracyjnych.</p>	<p>nauczyciele nauczyciele języków obcych wszyscy nauczyciele nauczyciele</p>

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

	<p>Poznanawanie ukraińskiej kultury, tradycji i języka.</p> <p>Włączanie uczniów-obcokrajowców w życie społeczne i edukacyjne szkoły.</p>	<p>Organizowanie zajęć adaptacyjnych oraz zajęć dodatkowych z języka polskiego.</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>
<p>Poszanowanie historii i kultury regionu.</p>	<p>Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, gminie, regionie.</p> <p>Poznanie historii zabytków i miejsc pamięci.</p>	<p>Spotkania z ciekawymi ludźmi. Wycieczki w interesujące miejsca.</p> <p>Organizacja projektów tematycznych.</p> <p>Zwiedzanie zabytków, miejsc pamięci, muzeów.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele nauczyciele, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego.</p>	<p>Zapewnianie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Zapewnienie wsparcia psychologicznego uczniom.</p> <p>Budowanie zaufania między uczniem a nauczycielem.</p>	<p>Współdziałanie w ramach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Działalność Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>Działalność pedagoga specjalnego.</p> <p>Współpraca z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.</p> <p>Współpraca ze specjalistami pracującymi w szkole.</p> <p>Podmiotowe traktowanie ucznia.</p> <p>Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w komunikacji z uczniem.</p>	<p>członkowie zespołu</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>specjaliści, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Diagnozowanie środowiska klasowego i szkolnego.</p>	<p>Dokonywanie wnikliwej, jawnej i sprawiedliwej ewaluacji osiągnięć.</p> <p>Czytelne określenie wymagań edukacyjnych.</p> <p>Przestrzeganie norm społecznych.</p> <p>Przeprowadzanie badań na temat stosunków koleżeńskich w klasie i szkole.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości, w tym kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p>	<p>Sztuki teatralne, koncerty, projekcje filmów.</p> <p>Udział w lekcjach muzealnych i warsztatach przedmiotowych.</p> <p>Organizacja lekcji w terenie, gier terenowych, zawodów i turniejów oraz w spotkaniach z naukowcami na terenie szkoły.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele</p>

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

uczniów.	Organizacja Tygodnia popularyzacji nauki.	szkolny koordynator	
	<p>Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych.</p> <p>Organizacja konkursów przez zespoły przedmiotowe. Utworzenie kół tematycznych.</p> <p>Podkreślanie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej.</p> <p>Organizacja przedmiotowych zajęć rozwijających zainteresowania oraz kół przedmiotowych.</p> <p>Organizacja przeglądu twórczości uczniowskiej.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>szkolny koordynator</p>	
	<p>Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej.</p> <p>Organizacja czasu wolnego.</p> <p>Rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności.</p>	nauczyciele przedmiotów	
	<p>Wymiana informacji dotyczących uzdolnień uczniów.</p> <p>Prezentacja osiągnięć uczniów.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	
	<p>Gratyfikowanie uczniów osiągających najwyższe wyniki.</p> <p>Podnoszenie motywacji uczniów do nauki.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	
		<p>Przygotowanie do wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursów wiedzy.</p> <p>Organizacja zajęć w ramach projektu "Laboratoria przyszłości".</p> <p>Udoskonalanie nauczycielom informacji o uzdolnieniach uczniów podczas spotkań Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Klasowych Zespołów Wychowawczych.</p> <p>Zamieszczanie informacji w prasie lokalnej, na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych oraz nagrody Dyrektora szkoły.</p> <p>Zapoznanie z osiągnięciami społeczności szkolnej podczas uroczystości wewnętrznych. Organizacja apeli z wręczeniem nagród i wyróżnień.</p>	

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

	Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Spotkania autorskie. Uczestnictwo w akcjach czytelniczych.	bibliotekarz bibliotekarz wszyscy nauczyciele specjaliści, wychowawcy dyrektor szkoły
	Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego.	Wyposażenie pracowni w nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Zakup i pozyskiwanie pomocy edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów zdolnych.	
SFERA PSYCHICZNA-INTELEKTUALNA			
CELE ROZWOJOWE	ZADANIA	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Rozwój doradztwa zawodowego.	Realizowanie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego. Pomoc w budowaniu ścieżki kariery szkolnej i zawodowej.	Realizacja Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Uczestnictwo w organizowanych przedsięwzięciach na rzecz doradztwa zawodowego, Uczestnictwo w lekcjach otwartych i targach szkół w szkołach średnich i wyższych. Spotkania z ludźmi prezentującymi ciekawe zawody. Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególnych lekcjach. Analizowanie sytuacji edukacyjnej, społecznej i emocjonalnej uczniów. Dostosowywanie form, metod do indywidualnych możliwości ucznia. Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego o zróżnicowanym stopniu wymagań. Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego. Organizacja zajęć specjalistycznych. Zapewnienie uczniom realizującym kształcenie specjalne wsparcia ze	doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotowi wszyscy nauczyciele specjaliści, wychowawcy nauczyciele, specjaliści nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe wszyscy nauczyciele, specjaliści dyrektor szkoły
Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wsparcia w procesie dydaktycznym.	Zebrań Zespołu Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej. W pracy z uczniem uwzględnianie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.		

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Potudniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

<p>Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.</p>	<p>Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>Udostępnianie nauczycielom informacji o obiektywnych przyczynach trudności w nauce.</p> <p>Pomoc w niwelowaniu założeń programowych.</p> <p>Umożliwienie uczniom dodatkowego kontaktu edukacyjnego i wychowawczego z wybranym nauczycielem lub specjalistą.</p> <p>Prowadzenie ogólnodostępnej statystyki wyników nauczania.</p>	<p>strony specjalistów oraz pedagoga specjalnego. Przeprowadzenie diagnoz w celu rozpoznania trudności.</p> <p>Systematyczna informacja w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Prowadzenie bazy danych o przebiegu edukacji, przyczynach niepowodzeń, wynikach badań psychologicznych.</p> <p>Indywidualizacja nauczania. Prowadzenie konsultacji.</p> <p>Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>Udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Pomoc ze strony wychowawców świetlicy w odrabianiu prac domowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł.</p> <p>Zachęcanie do wykorzystania źródeł komunikacji – Librus i Ms Office 365.</p>	<p>specjaliści, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p>	<p>Rozwijanie samorządności uczniów. Nauka zasad demokracji.</p>	<p>Udoskonalanie opracowań i analiz statystycznych; nauczycielom, wychowawcom, specjalistom i nadzorowi pedagogicznemu.</p> <p>Działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych oraz włączanie uczniów w życie szkoły.</p> <p>Wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Gminy.</p> <p>Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.</p> <p>Organizacja akcji i uroczystości szkolnych.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>opiekun Młodzieżowej Rady Gminy</p> <p>wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p>

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
 ul. Potudniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<p>właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p> <p>Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</p> <p>Informowanie społeczności szkolnej o bieżących wydarzeniach.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego.</p> <p>Kształtowanie umiejętności refleksyjnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).</p> <p>Budowanie systemu wartości.</p> <p>Kształtowanie przekonań o należytych szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.</p> <p>Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p>	<p>Obchody Dnia Praw Dziecka.</p> <p>Działalność Rzecznika Praw Ucznia.</p> <p>Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych i imprez.</p> <p>Organizacja spotkań okolicznościowych z udziałem rodziców.</p> <p>Udostępnienie komunikatów na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku Librus.</p> <p>Udział uczniów w wycieczkach i spotkaniach integracyjnych.</p> <p>Realizacja programów na temat bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>Działalność Młodzieżowego Kola Wolontariatu.</p> <p>Promowanie działań na rzecz drugiego człowieka.</p> <p>Organizacja akcji charytatywnych.</p> <p>Udział w rekolekcjach.</p> <p>Pogadanki dotyczące szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>Spotkania z autorytetami, przedstawicielami innych kultur i religii.</p> <p>Organizacja konkursów literackich, plastycznych, religijnych.</p> <p>Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>dyrektor szkoły wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, samorząd uczniowski, wolontariat</p> <p>katecheci, księża, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
---	--	---	--

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli

ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych w różnych sytuacjach społecznych	<p>Nauka sztuki mediacji rówieśniczej.</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja).</p> <p>Uwrażliwienie na wartości estetyczne.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za język ojczysty.</p> <p>Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>Przygotowanie dzieci do podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie.</p> <p>Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej.</p>	<p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Wdrażanie uczniów do konstruktywnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Natchmiastowe korygowanie niewłaściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>Uwzględnianie w tematyce lekcji wychowawczych zasad savoir – vivre.</p> <p>Organizacja konkursów.</p> <p>Omówienie Statutu i regulaminów szkolnych.</p> <p>Odbiór sztuk teatralnych, wartościowych filmów i wystaw.</p> <p>Organizacja konkursów ortograficznych, literackich i recytatorskich.</p> <p>Natchmiaskowa reakcja każdego pracownika szkoły korygująca niedbalstwo lub wulgarność wypowiedzi ucznia.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>Kąćki tematyczne, praca porządkowa na rzecz szkoły.</p> <p>Lekcje tematyczne, warsztaty, rozmowy podczas lekcji wychowawczych.</p> <p>Wyróżnianie podczas apelii uczniów z wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem.</p> <p>Gratyfikowanie pozytywnych zachowań uczniów z wykorzystaniem systemu oceniania.</p> <p>Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p> <p>Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych np. scenki darmowe.</p> <p>Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, asertywnej odmowy, w szczególności w sytuacjach zagrażających.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski</p>
---	--	---	---

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
 ul. Potudniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

	Eliminacja zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.	Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Wydziałem ds. Nietletich właściwego Sądu Rejonowego, Komendą Policji itp. Akademii, spotkania, debaty, lekcje wychowawcze.	wychowawcy, specjaliści
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.	Realizacja programów i akcji ekologicznych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści wszyscy nauczyciele, organizacje szkolne
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole. Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.	Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. Pogadanki tematyczne. Stworzenie i respektowanie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych. Zaznajmianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi.	wszyscy nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły
		Wykorzystywanie systemu e-świetlica. Korzystanie z elektronicznego systemu kontroli dostępu do budynku szkoły. Prowadzenie kancelarii. Prowadzenie księgi wejść i wyjść. Posiadanie identyfikatorów. Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.	dyrektor szkoły, kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy dyrektor szkoły, pracownicy kancelarii szkoły
	Eliminowanie zagrożeń pożarowych.		wszyscy pracownicy szkoły, strażacy
	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.	Dyżury nauczycielskie. Utworzenie harmonogramu korzystania uczniów ze stołówki szkolnej. Zorganizowanie strefy odpoczynku.	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele
	Przeciwdziałanie agresji w szkole.	Lecje wychowawcze poświęcone rozwiązywaniu konfliktów w sposób akceptowalny społecznie. Konsekwentne przestrzeganie zasad obowiązujących na terenie szkoły. Przebieganie procedur interwencji w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów.	wychowawcy wszyscy nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Potudniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkola-zielonki.pl | sekretariat@szkola-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

	<p>Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p> <p>Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)</p> <p>Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.</p> <p>Przeprowadzanie wśród uczniów i rodziców badań diagnostycznych poziom bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>Organizacja kampanii, warsztatów, lekcji wychowawczych, pogadanek, zajęć profilaktycznych przy współpracy policji.</p> <p>Pogadanki, prezentacje.</p> <p>Udostępnienie uczniom i rodzicom telefonów alarmowych i pomocowych.</p> <p>Przypomnienie procedur wzywania pomocy.</p> <p>Uwrażliwienie na konieczność reagowania i wzywania pomocy w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.</p> <p>Ankiety, wywiady, rozmowy, obserwacja.</p> <p>Organizowanie prelekcji tematycznych, warsztatów dla rodziców.</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>
SFERA DUCHOWA			
<p>CELE ROZWOJOWE</p> <p>Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości</p>	<p>ZADANIA</p> <p>Określenie pożądanych zachowań, kreowanie i wskazywanie wzorców osobowych.</p> <p>Przekazywanie wartości kulturowych.</p> <p>Kształtowanie postawy szlachetności i otwartości w życiu społecznym.</p> <p>Rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy wzorców i autorytetów w kształtowaniu osobowości.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących norm społecznych oraz umiejętności wypełniania ról społecznych.</p>	<p>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</p> <p>Pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze.</p> <p>Lekcje etyki i religii, języka polskiego, lekcje wychowawcze.</p> <p>Pogadanki, lekcje wychowawcze, działalność Młodzieżowego Kola Wolontariatu.</p> <p>Realizacja działań mających na celu przybliżenie sylwetki gen. Mariusza Żaruskiego. Wdrażanie wartości przekazywanych przez patrona.</p> <p>Organizacja obchodów Dnia Patrona.</p> <p>Realizacja zagadnień z Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>ODPOWIEDZIALNI</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Żaruskiego w Zielonkach-Parceli
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice
www.szkoła-zielonki.pl | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW

1. Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.
2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.
3. Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.
4. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.
5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:
 - udział rodziców w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wypełnianiu założeń Statutu Szkoły i innych;
 - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych;
 - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka;
 - przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.
6. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.
7. Realizowanie i modyfikowanie działań szkolnych zgodnie z obowiązującymi/rekomendowanymi zasadami bezpieczeństwa.

EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg realizacji programu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Metody i narzędzia ewaluacji:

- badania ankietowe,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacje,
- wywiady.

USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Załącznikami do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są:

- Diagnoza społeczności szkolnej,
- Kalendarz uroczystości szkolnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

A. Dawidowska, K. Drzażdżyńska, M. Gil, P. Jaskólski, O. Kowalczyk, D. Olszewska, A. Pierzchała, A. Stolarczyk, P. Zaleska

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zielonkach - Parceli

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2023 r.
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w
dniu