



SP im. gen. Mariusza Zaruskiego  
w Zielonkach-Parceli

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. GEN. MARIUSZA ZARUSKIEGO W ZIELONKACH-PARCELI**

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II



## PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela z pzn. zm.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. z pzn.zm. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich,
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania

rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich,

- Statut Szkoły Podstawowej im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## WPROWADZENIE

**Wychowanie** - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów edukacyjnych polityki państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły. Jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka.

**Profilaktyka** – to proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczenie i likwidowanie czynników, które zaburzają rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia oraz inicjowanie i wzbogacanie czynników sprzyjających rozwojowi i zdrowemu życiu. (Gaś, 2002)

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Współczesne czasy -szybkie i radykalne zmiany cywilizacyjne- stawiają przed szkołą i jej wychowankiem nowe zadania. Szkoła powinna więc wychować i wykształcić takiego absolwenta, który będzie potrafił się znaleźć w otaczającej go rzeczywistości i wpływać na nią, bo człowiek jest jednostką, ale i częścią społeczeństwa. Chcemy w naszej szkole nadać za zmianami i dostosowywać się do wymogów współczesności. Z uwagi na to zapewniamy rzetelny poziom nauczania, dając uczniowi możliwość samodzielnego zdobywania wiedzy, gwarantując przy tym pomoc nauczycieli, umożliwiając jednocześnie korzystanie z wyposażenia szkoły i zapewniając dobre warunki do realizacji procesu dydaktyczno –wychowawczego i opiekuńczego.

### **Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej:**

- sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych, w tym występowanie przed publicznością;
- efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska



- z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;
- kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- praca w zespole i społeczna aktywność;
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

## MISJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza szkoła nie była tylko miejscem rozwoju intelektualnego, ale również przestrzenią rozwijania swoich zainteresowań i pasji, domem, w którym każdy czuje się potrzebny, szanowany i kochany.

Chcemy, aby każdy uczeń otrzymał dobre wychowanie i rzetelną naukę, osiągnął sprawność fizyczną, angażował się społecznie i utrzymywał pogodę ducha. Był samodzielny, potrafił podejmować decyzje i świadomie korzystać z dobrodziejstw otaczającego świata.

## WIZJA

Zanurzeni w: Języku, Kulturze, Sporcie...

## PODSTAWOWE WARTOŚCI

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie cechowali się odpowiedzialnością, otwartością, uczciwością, szacunkiem oraz wrażliwością na piękno, dobro i potrzeby innych. Ponadto chcemy pielęgnować w nich postawy patriotyzmu, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kultury przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata oraz dążyli do wszechstronnego rozwoju.

## DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na rok 2023/2024 został opracowany na podstawie wiedzy i znajomości specyfiki środowiska szkolnego.



Dokonując analizy środowiska szkolnego uwzględniono:

- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas. 1-8 dotyczącej funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu edukacji,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród wychowawców klas 1-8 dotyczącej funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu edukacji,
- wyniki ankiety przeprowadzonych wśród uczniów klas 1-8 dotyczącej funkcjonowania edukacyjnego uczniów po powrocie do tradycyjnego systemu nauki,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli przedmiotowych pracujących w klasach 0-8 dotyczącej wpływu pandemii covid-19 na poziom nauczania i wyniki w nauce po powrocie do nauczania tradycyjnego,
- wśród wychowawców klas 1-8 dotyczącej wpływu uchodźstwa na funkcjonowanie wychowawczo-społeczne zespołów klasowych,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli pracujący w klasach 0-8 dotyczących wpływu uchodźstwa na poziom nauczania i wyniki w nauce,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców dotyczącej oceny poczucia bezpieczeństwa dzieci w obliczu trwającej wojny,
- wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas 1-8 dotyczącej oceny poczucia bezpieczeństwa dzieci w obliczu trwającej wojny na Ukrainie,
- przeprowadzone rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami oraz wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów w trakcie roku szkolnego,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- analizę i ocenę realizacji zadań z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego za bieżący rok szkolny,
- analizę przeprowadzonych interwencji przez psychologów i pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2022/2023,
- analizę dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizowane formy pomocy dziecku,
- obserwację bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizę uwag i pochwał,
- analizę sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców, informacje zwrotne, wnioski i sugestie nauczycieli, rodziców i uczniów w sprawie metod i form, działań wspierających uczniów,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024, analizę uzyskanych ocen zachowania, wyników w nauce, frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych.

## **OBSZARY PROBLEMOWE**

W wyniku dokonanej analizy wyników ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz licznych wniosków i analiz sytuacji wychowawczych wyodrębniono następujące obszary problemowe:

- Budowanie dobrej atmosfery na poziomie grupy klasowej zwiększając integrację zespołu oraz wzajemny szacunek poprzez komunikowanie i wyrażanie swoich potrzeb zgodnie z obowiązującymi zasadami współżycia społecznego.
- Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży obniżonego na skutek niskiej samooceny, braku akceptacji w życiu rodzinnym i rówieśniczym oraz niesatysfakcjonującego funkcjonowania w życiu realnym.
- Rozwijanie samodzielności uczniów oraz nabywanie metod efektywnego zdobywania przez nich wiedzy i umiejętności w procesie edukacyjnym.
- Propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego stylu życia, zarówno w zakresie zdrowia fizycznego jak i psychicznego.

## **ZADANIA WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY, ZASOBÓW I POTRZEB**

- wnikliwa, bieżąca obserwacja wychowawcza uczniów, z szczególnym zwróceniem uwagi na aspekty funkcjonowania emocjonalno-społecznego,
- zachęcanie do wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań w poszanowaniu innych osób,
- utrzymanie pozytywnej relacji dziecko-dorosły,
- rozpowszechnianie informacji o możliwościach uzyskania pomocy na terenie szkoły i zachęcanie do aktywnego korzystania z form pomocy wspierających zdrowie psychiczne,
- wzmożenie oddziaływań integrujących zespoły klasowe,
- budowanie i wzmacniania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku rówieśniczym, rodzinnym i lokalnym,
- podjęcie działań zwiększających dyscyplinę wśród uczniów, wsparcie w rozumieniu i przestrzeganiu norm społecznych,
- praca nad wzmacnianiem autorytetu nauczyciela,
- zapoznavanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się i wdrażanie do stosowania ich w codziennej pracy,
- wspieranie i motywowanie uczniów obcokrajowców do pracy w polskim systemie edukacji,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z nadmiernego i nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu,

- nauka rozsądnego korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zachęcanie do zastępowania go innymi, aktywnymi formami relaksu,
- motywowanie uczniów do stosowania się do zasad zdrowego stylu życia.
- podjęcie działań zwiększających sprawność fizyczną uczniów,
- wdrażanie do korzystania ze sprzętu pozyskanego w ramach programu “Laboratoria Przyszłości”

## **OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZEJ**

- zdrowie - edukacja zdrowotna,
- relacje – kształtowanie postaw społecznych,
- kultura – wartości, normy, wzorce zachowań,
- bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

## **TEMATYKA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH Z PODZIAŁEM NA POZIOMY**

### **KLASY 0**

1. Poznajmy się!
2. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni dziecka
3. Bezpieczni na drodze
4. Mała i duża ojczyzna
5. Nasze ciało
6. Przygotowania do świąt
7. Hej kolęda, kolęda!
8. Nadchodzi nowy rok
9. Sporty zimowe Dzień babci i dziadka
10. W kinie i teatrze
11. Od kurnika do świątecznego koszyka
12. Dbamy o naszą planetę
13. Kto nam pomoże?
14. Majowe święta
15. Święto rodziny
16. Dzień dziecka
17. Wielka wyprawa

## KLASY I

1. Razem lepiej - uczestnictwo w warsztatach integrujących grupę.
2. Nasze zasady - wspólne tworzenie i przestrzeganie regulaminu klasowego
3. Emocje mam i o nie dbam - wyrażanie swoich uczuć i potrzeb zgodnie z zasadami współżycia społecznego
4. Zdrowa głowa – rozpoznawanie i nazywanie emocji
5. Jestem samoDZIELNY – rozwijanie samodzielności, wprowadzenie odwróconej lekcji
6. Bezpieczni w drodze do szkoły - stosowanie zasad ruchu drogowego
7. Zdrowe ciało - wdrażanie zdrowych nawyków żywieniowych
8. Wiem, gdzie szukać pomocy” – rozmowy wychowawcze, spotkania ze specjalistami
9. Z kulturą mi do twarzy” – uczestnictwo w międzynarodowym projekcie edukacyjnym
10. Słowem, wzrokiem czy ruchem” – warsztaty mające na celu poznanie stylu uczenia się i najefektywniejszemu zdobywaniu wiedzy

## KLASY II

1. Przestrzegajmy zasad - wspólne tworzenie kodeksu klasowego.
2. Razem milej - uczestniczymy w warsztatach integrujących grupę.
3. Moje mocne strony - rozwijamy nasze zainteresowania.
4. Jesteśmy sprawiedliwi - dokonywanie sprawiedliwej oceny siebie i innych.
5. Wiem, gdzie szukać pomocy - rozmowy z wychowawcą, szkolnym psychologiem/pedagogiem
6. Wiem, jak się uczyć - wykorzystywanie podczas zajęć metod aktywizujących
7. Bezpieczni na drodze - stosowanie zasad ruchu drogowego
8. Jak spędzam czas wolny? - umiejętne spędzanie czasu wolnego
9. W zdrowym ciele, zdrowy duch - uprawianie aktywności fizycznej każdego dnia
10. Wiem, co jem - dbanie o swoje zdrowie

## KLASY III

1. Wspólne tworzenie kodeksu klasowego.
2. Regulamin zajęć lekcyjnych.
3. Wyjazd integrujący kl. III do Zoo w Łodzi.
4. Do szkoły z Rogatkiem- zajęcia terenowe.
5. Jestem dobry w ..."- moje hobby.
6. Ciekawe zawody.
7. Kreatywne formy spędzania wolnego czasu.





8. Odwrócona lekcja.
9. Zajęcia warsztatowe- kulinarne.
10. Relaksacja.

#### KLASY IV

1. Dobry start- tworzymy zgrany zespół klasowy.
2. Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego, czyli zawsze możemy na siebie liczyć.
3. Jak się uczyć, żeby się nauczyć?
4. Co znaczy być odpowiedzialnym?
5. Jak uczyć się na własnych błędach?
6. Jak okiełznać emocje przed wystąpieniem?
7. Jak pracować na lekcji, żeby nie przeszkadzać innym.
8. Czy mogę się złościć?
9. Sposoby rozwiązywania konfliktów.
10. Czy wiem co jem?

#### KLASY V

1. Zdrowa głowa - rozpoznawanie i nazywanie emocji.
2. Zobacz we mnie człowieka - wrażliwość, empatia, definiowanie słowa „szczęście” i „sukces”.
3. Test zdań niedokończonych - poznawanie się i budowanie relacji.
4. Francuska poczta - dobrze o innych, dobrze o sobie - budowanie więzi.
5. Tworzyć każdy może - budzimy w sobie twórczość.
6. Recepta na zdrowie - w zdrowym ciele zdrowy duch!
7. Szkoła bez konfliktów... czy to możliwe? (wskazówki jak unikać sytuacji konfliktowych oraz jak sobie z nimi radzić).
8. Jak się uczyć, żeby się nauczyć - tajniki efektywnego zdobywania wiedzy; Rola pomocy koleżeńskiej w szkole i nie tylko.
9. Jak ze sobą rozmawiać, by się zrozumieć, czyli zasady budowania dobrej komunikacji.
10. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia.

#### KLASY VI

1. Moje mocne strony.
2. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
3. Integracja zespołu klasowego – wycieczka.
4. Zasady efektywnej nauki.

5. Każdy zasługuje na szacunek.
6. Zasady savoir-vivre a życie w społeczności szkolnej.
7. Kształtowanie umiejętności właściwego porozumiewania się.
8. Co to znaczy być asertywnym?
9. My jako klasa. Relacje uczeń-uczeń.
10. Sztuka przyjaźni.

#### KLASY VII

1. Poznajmy się lepiej! Gra integracyjna - "Lodołamacze"
2. Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości
3. Sposoby na ćwiczenie koncentracji
4. Czy muszę być idealny?
5. Zawód może być pasją - co mogę robić w przyszłości
6. Uzależnienie od korzystania z komórek – fonoholizm
7. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu
8. Lubię wychowanie fizyczne – kontynuujemy modę na sport
9. Internet, reklama, telewizja – wpływ mediów na kształtowanie postaw młodzieży i zdrowie człowieka
10. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia

#### KLASY VIII

1. Integracja –tworzymy zespół
2. Empatia i kultura osobista na co dzień
3. Z nauczycielem per "TY-lko" proszę pana, proszę pani- savoir-vivre
4. Teraz TWOJA kolej- prezentacja, umiejętności i zainteresowań uczniów, wymiana doświadczeń
5. Uwierz w siebie- lekcja prezentująca trudną drogę odnajdywania wiary we własne siły. Prezentacja książki autorstwa Nick Vujicic oraz filmu dokumentalnego "Życie bez ograniczeń"
6. "Luzik" w szkole też możesz się zrelaksować- lekcja poświęcona technikom relaksacji
7. Trudne emocje i jak sobie z nimi radzić
8. Strategie i techniki uczenia się
9. Ósma klasa i co dalej
10. Jestem tym co jem - pogadanka o stylu bycia i życia wśród uczniów klas ósmych



## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

### Absolwent naszej szkoły jest ponadto:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, posiadającym rozmaite zainteresowania, chętnie gromadzącym różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

Działania zawarte w programie wychowawczo–profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

SFERA FIZYCZNA					
CELE ROZWOJOWE	ZADANIA	TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ	ODBIORCY	ODPOWIEDZIALNI	
Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	Korygowanie wad postawy oraz wymowy.	Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.	uczniowie klas 1-3	pielęgniarka szkolna, logopeda, instruktorzy gimnastyki korekcyjnej	
	Badania kontrolne przeprowadzane przez pielęgniarkę szkolną	Badania przesiewowe. Przegląd czystości.	uczniowie klas 0-3 uczniowie klas 4-8 rodzice	pielęgniarka szkolna	
	Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie i utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.	Prowadzenie lekcji przedmiotowych i zajęć realizujące edukację zdrowotną.	uczniowie klas 0-8 rodzice	uczniowie klas 0-8 rodzice	wszyscy pracownicy szkoły
	Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku.	Rozmowy o charakterze edukacyjno-informacyjnym.	uczniowie klas 0-8	uczniowie klas 0-8	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.	Kontynuowanie działalności zespołu ds. opracowania i realizacji działań zdrowego stylu życia. Pogadanki na godzinach wychowawczych. Organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Propagowanie zdrowej żywności w stołówce szkolnej.	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas – 4-8 rodzice	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas – 4-8 rodzice	członkowie zespołu wychowawcy wszyscy nauczyciele, pracownicy stołówki szkolnej, pielęgniarka
	Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu.	Organizowanie zajęć w ramach projektu "Laboratoria przyszłości". Organizowanie akcji Zima w szkole.	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas 4-8 rodzice	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas 4-8 rodzice	wszyscy nauczyciele dyrektor
	Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	Lekcje wychowania fizycznego. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań w oddziałach sportowych. Organizowanie działań w ramach akcji "Rowerowy maj".	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas 4-8 rodzice	uczniowie klas 0-8 uczniowie klas 4-8 rodzice	wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotowi, prezes klubu
	Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantami.	uczniowie klas 4 uczniowie klas 0-3	uczniowie klas 4 uczniowie klas 0-3	koordynator szkolny koordynator szkolny nauczyciel techniki, policjanci
		Organizowanie warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	uczniowie klas 7-8	uczniowie klas 7-8	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele świetlicy

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

<p>Rozpoznawanie i zapobieganie uzależnieniom.</p>	<p>Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.</p> <p>Przeciwdziałanie korzystaniu przez uczniów z używek</p>	<p>Współpraca i spotkania z policjantami i psychologiem.</p> <p>Organizacja warsztatów, happeningów profilaktycznych na temat skutków palenia wyrobów tytoniowych, zazywania narkotyków, spożywania alkoholu oraz cyberzaburzeń.</p> <p>Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej.</p> <p>Wdrożenie procedur reagowania w przypadku przebywania na terenie szkoły ucznia pod wpływem używek lub posiadania przez niego środków psychoaktywnych.</p> <p>Stosowanie Systemu Oceniania Zachowania jako instrumentu zapobiegania uzależnieniom.</p> <p>Zorganizowanie warsztatów ze specjalistami na temat szkodliwości środków psychoaktywnych.</p>	<p>uczniowie klas 1-8</p> <p>uczniowie klas 6-8 rodzice klas 6-8</p>	<p>wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, specjaliści</p>
<p><b>SFERA PSYCHICZNA- EMOCJONALNA</b></p>				
<p><b>CELE ROZWOJOWE</b></p>	<p><b>ZADANIA</b></p>	<p><b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</b></p>		<p><b>ODPOWIEDZIALNI</b></p>
<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, i kultywowanie tradycji.</p>	<p>Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych.</p> <p>Prezentowanie twórczości dzieci.</p> <p>Włączanie rodziców do realizacji przedsięwzięć klasowych.</p>	<p>Akademie szkolne, imprezy okolicznościowe, warsztaty, konkursy.</p>	<p>uczniowie klas 0-8 rodzice</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, pracownicy szkoły, rodzice</p>

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych. Wykazywanie się poszanowaniem historii i kultury ojczysty, regionu.</p>	<p>Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. Prezentowanie postawy poszanowania symboli narodowych. Uwrażliwienie na takie wartości jak: pokój, wolność, sprawiedliwość, braterstwo, miłość. Kulturalne zachowanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na emientarzu. Tworzenie tradycji szkoły. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, apelach, lekcjach muzyki. Prowadzenie dyskusji podczas godzin wychowawczych. Udział w projekcjach filmowych i przedstawieniach teatralnych. Wyjścia, wycieczki, apele, akademie. Spotkania z osobami o znaczącym dorobku oraz nawiązanie kontaktów z autorytetami z różnych dziedzin. Święto Patrona Dzień Galowy Festiwal Dyni Szkolny rajd rowerowy Akademie, spotkania rocznicowe oraz obchody uroczystości dnia patrona.</p>	<p>uczniowie klas 0-8 rodzice</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy wychowawcy, nauczyciele przedmiotów bloku humanistycznego nauczyciele nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie przynależności do wspólnoty narodowej i globalnej.</p>	<p>Zachowanie tożsamości narodowej we wspólnocie. Pogłębianie wiedzy o patronie gen. Mariuszu Żaruskim oraz propagowanie wyznawanych przez niego wartości. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.</p>	<p>Obchody świąt państwowych. Poznanie tradycji narodowych krajów europejskich. Przygotowanie do obchodów Dnia Patrona. Prezentacje, konkursy, wystawy, lekcje tematyczne itp. Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy. Pogadanki, prezentacje, spotkania międzykulturowe.</p>	<p>uczniowie klas 0-8</p>	<p>nauczyciele nauczyciele języków obcych wszyscy nauczyciele nauczyciele</p>
<p>uczniowie ukraiński.</p>				

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Żaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Pofudniowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

	Poznanwanie ukraińskiej kultury, tradycji i języka. Włączanie uczniów-obcokrajowców w życie społeczne i edukacyjne szkoły.	Projekty międzynarodowe, projekty kulturalne. Organizowanie zajęć integracyjnych. Organizowanie zajęć adaptacyjnych oraz zajęć dodatkowych z języka polskiego.	rodzice	wychowawcy, specjaliści
Poszanowanie historii i kultury regionu.	Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, gminie, regionie. Poznanie historii zabytków i miejsc pamięci.	Spotkania z ciekawymi ludźmi. Wycieczki w interesujące miejsca. Organizacja projektów tematycznych. Zwiedzanie zabytków, miejsc pamięci, muzeów.	uczniowie klas 0-8	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele, rodzice wychowawcy, nauczyciele
Zapewnianie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego.	Zapewnianie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zapewnienie wsparcia psychologicznego uczniom.	Współdziałanie w ramach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Działalność Rzecznika Praw Ucznia. Działalność pedagoga specjalnego.	uczniowie klas 0-8 rodzice	członkowie zespołu dyrektor dyrektor
	Budowanie zaufania między uczniem a nauczycielem.	Współpraca z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami. Współpraca ze specjalistami pracującymi w szkole. Podmiotowe traktowanie ucznia.	uczniowie klas 0-8 wychowawcy/nauczyciele rodzice	specjaliści, wychowawcy, nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele
	Diagnozowanie środowiska klasowego i szkolnego.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w komunikacji z uczniem. Dokonywanie wnikliwej, jawnej i sprawdliwej ewaluacji osiągnięć. Czytelne określenie wymagań edukacyjnych. Przestrzeżenie norm społecznych.	uczniowie klas 0-8 wychowawcy nauczyciele rodzice	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły wszyscy nauczyciele
Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości, w tym kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.	Przeprowadzanie badań na temat stosunków koleżeńskich w klasie i szkole. Sztuki teatralne, koncerty, projekcje filmów. Udział w lekcjach muzealnych i warsztatach przedmiotowych.	uczniowie klas 0-8 rodzice	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele zespołów przedmiotowych nauczyciele

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.	Organizacja lekcji w terenie, gier terenowych, zawodów i turniejów oraz w spotkaniach z naukowcami na terenie szkoły. Organizacja Tygodnia popularyzacji nauki.		szkolny koordynator
	Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Organizacja konkursów przez zespoły przedmiotowe. Utworzenie kącików tematycznych. Podkreślanie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej. Organizacja przedmiotowych zajęć rozwijających zainteresowania oraz kół przedmiotowych. Organizacja przeglądu twórczości uczniowskiej.	uczniowie klas 0-8	nauczyciele przedmiotów przewodniczący zespołów przedmiotowych  nauczyciele, wychowawcy  szkolny koordynator
	Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, turniejach i innych formach prezentacji własnych umiejętności i wiedzy.		
	Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej. Organizacja czasu wolnego.	uczniowie klas 0-8	nauczyciele przedmiotów
	Rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności.	uczniowie klas 1-8	nauczyciele przedmiotów
	Wymiana informacji dotyczących uzdolnień uczniów.	Organizacja zajęć w ramach projektu "Laboratoria przyszłości". Udostępnianie nauczycielom informacji o uzdolnieniach uczniów podczas spotkań Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Klasowych Zespołów Wychowawczych.	wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotów
	Prezentacja osiągnięć uczniów.	Zamieszczanie informacji w prasie lokalnej, na stronie internetowej szkoły.	dyrektor szkoły
	Gratyfikowanie uczniów osiągających najwyższe wyniki.	Przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych oraz nagrody Dyrektora szkoły.	dyrektor szkoły
	Podnoszenie motywacji uczniów do nauki.	Zapoznanie z osiągnięciami społeczności szkolnej podczas uroczystości wewnętrznych. Organizacja apeli z wręczeniem nagród i wyróżnień.	dyrektor szkoły
		uczniowie klas 4-8 rodzice	dyrektor szkoły

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00



	Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelnictwa.	Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży. Spotkania autorskie. Uczestnictwo w akcjach czytelniczych.	Uczniowie klas 1-8 rodzice	bibliotekarz bibliotekarz wszyscy nauczyciele
Rozwijanie mocnych stron uczniów i ich możliwości, w tym kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. Wspomaganie i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów.	Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego.	Wyposażenie pracowni w nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Zakup i pozyskiwanie pomocy edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów zdolnych.	Uczniowie klas 1-8	specjaliści, wychowawcy dyrektor szkoły
<b>SFERA PSYCHICZNA- INTELEKTUALNA</b>				
<b>CELE ROZWOJOWE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</b>		<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
Rozwój doradztwa zawodowego.	Realizowanie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego. Pomoc w budowaniu ścieżki kariery szkolnej i zawodowej.	Realizacja Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Uczestnictwo w organizowanych przedsięwzięciach na rzecz doradztwa zawodowego, Uczestnictwo w lekcjach otwartych i targach szkół w szkołach średnich i wyższych. Spotkania z ludźmi prezentującymi ciekawe zawody. Wprowadzenie elementów doradztwa zawodowego na poszczególne lekcjach. Analizowanie sytuacji edukacyjnej, społecznej i emocjonalnej uczniów. Dostosowywanie form, metod do indywidualnych możliwości ucznia. Budowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego o zróżnicowanym stopniu wymagań.	uczniowie klas 7-8 rodzice	doradca zawodowy, wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotowi wszyscy nauczyciele
Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wsparcia w procesie dydaktycznym.	Zebrań Zespołu Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej. W pracy z uczniem uwzględnianie zaaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.		uczniowie klas 0-8 rodzice wychowawcy/nauczyciele	specjaliści, wychowawcy nauczyciele, specjaliści nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | sekretariat@szkoła-zielonki.pl | tel. 22 487 18 00

			<p>Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego.</p> <p>Organizacja zajęć specjalistycznych.</p> <p>Zapewnienie uczniom realizującym kształcenie specjalne wsparcia ze strony specjalistów oraz pedagoga specjalnego.</p> <p>Przeprowadzenie diagnoz w celu rozpoznania trudności.</p> <p>Systematyczna informacja w dzienniku lekcyjnym.</p> <p>Prowadzenie bazy danych o przebiegu edukacji, przyczynach niepowodzeń, wynikach badań psychologicznych.</p> <p>Indywidualizacja nauczania.</p> <p>Prowadzenie konsultacji.</p> <p>Zorganizowanie pomocy koleżeńskej.</p> <p>Budowanie motywacji do nauki.</p> <p>Udział w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych.</p> <p>Pomoc ze strony wychowawców świetlicy w odrabianiu prac domowych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł.</p> <p>Zachęcanie do wykorzystania źródeł komunikacji – Librus i Ms Office 365.</p> <p>Udoskonalanie opracowań i analiz statystycznych: nauczycielom, wychowawcom, specjalistom i nadzorowi pedagogicznemu.</p> <p>Działania Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych oraz włączanie uczniów w życie szkoły.</p> <p>Wspieranie działalności Młodzieżowej Rady Gminy.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>specjaliści, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>opiekun Młodzieżowej Rady Gminy</p>
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.	<p>Diagnozowanie trudności w nauce.</p> <p>Udostępnianie nauczycielom informacji o obiektywnych przyczynach trudności w nauce.</p> <p>Pomoc w niwelowaniu zaległości programowych</p>	<p>uczniowie, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>uczniowie klas 1-8</p>		
Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.	<p>Umożliwienie uczniom dodatkowego kontaktu edukacyjnego i wychowawczego z wybranym nauczycielem lub specjalistą.</p> <p>Prowadzenie ogólnodostępnej statystyki wyników nauczania.</p>	<p>uczniowie klas 1-8</p> <p>rodzice</p>		
Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<p>Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>Nauka zasad demokracji.</p>	<p>wychowawcy/nauczyciele</p> <p>uczniowie klas 1-8</p> <p>rodzice</p>		

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

		Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy i szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.		wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego wszyscy pracownicy szkoły
Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw wobec osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	Organizacja akcji i uroczystości szkolnych.	uczniowie i rodzice		nauczyciele, specjaliści
Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.	Obchody Dnia Praw Dziecka.	uczniowie i rodzice		wychowawcy, nauczyciele, specjaliści dyrektor szkoły
Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.	Działalność Rzecznika Praw Ucznia. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych i imprez. Organizacja spotkań okolicznościowych z udziałem rodziców.	uczniowie i rodzice		wszyscy pracownicy szkoły dyrektor szkoły, nauczyciele
Informowanie społeczności szkolnej o bieżących wydarzeniach.	Udostępnienie komunikatów na stronie internetowej szkoły oraz w dzienniku Librus.	uczniowie, rodzice, nauczyciele		nauczyciele
Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego.	Udział uczniów w wycieczkach i spotkaniach integracyjnych.	uczniowie		wychowawcy
Kształtowanie umiejętności refleksyjnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Budowanie systemu wartości.	Realizacja programów na temat bezpieczeństwa w sieci. Działalność Młodzieżowego Koła Wolontariatu. Promowanie działań na rzecz drugiego człowieka. Organizacja akcji charytatywnych. Udział w rekolekcjach.	uczniowie, rodzice uczniowie klas 4-8 rodzice uczniowie i rodzice		nauczyciele informatyki, wychowawcy opiekunowie wolontariatu wszyscy pracownicy szkoły nauczyciele, samorząd uczniowski, wolontariat katecheeci, księża, wychowawcy
Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.				

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<p>Kształtowanie przekonania o należywym szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.</p> <p>Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>Nauka sztuki mediacji rówieśniczej.</p> <p>Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja).</p> <p>Uwrażliwienie na wartości estetyczne.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za język ojczysty.</p> <p>Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>Przygotowanie dzieci do podejmowania decyzji i ponoszenia odpowiedzialności za nie.</p> <p>Promowanie pozytywnych postaw uczniowskich.</p>	<p>Pogadanki dotyczące szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>Spotkania z autorytetami, przedstawicielami innych kultur i religii.</p> <p>Organizacja konkursów literackich, plastycznych, religijnych.</p> <p>Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Wdrażanie uczniów do konstruktywnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Natychniastowe korygowanie niewłaściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>Uwzględnianie w tematyce lekcji wychowawczych zasad <i>savoir – vivre</i>.</p> <p>Organizacja konkursów.</p> <p>Omówienie Statutu i regulaminów szkolnych.</p> <p>Odbiór sztuk teatralnych, wartościowych filmów i wystaw.</p> <p>Organizacja konkursów ortograficznych, literackich i recytatorskich.</p> <p>Natychniastowa reakcja każdego pracownika szkoły korygująca niedbałość lub wulgarność wypowiedzi ucznia.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>Kącki tematyczne, praca porządkowa na rzecz szkoły.</p> <p>Lekcje tematyczne, warsztaty, rozmowy podczas lekcji wychowawczych.</p> <p>Wyróżnianie podczas apelii uczniów z wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem.</p>	<p>uczniowie klas 1-8 rodzice wychowawcy</p> <p>uczniowie i rodzice</p> <p>uczniowie klas 4-8</p> <p>uczniowie klas 1-8 rodzice</p> <p>uczniowie i rodzice, wychowawcy/nauczyciele</p> <p>uczniowie klas 1-8</p> <p>uczniowie klas 1-8</p> <p>uczniowie klas 1-8</p>	<p>wszyscy nauczyciele nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele</p>
Dążenie do uzyskania				

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

wysokiego poziomu kultury osobistej.			Gratyfikowanie pozytywnych zachowań uczniów z wykorzystaniem systemu oceniania.		
Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych w różnych sytuacjach społecznych	Kształtowanie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej.		Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych np. scenki darmowe. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, asertywnej odmowy, w szczególności w sytuacjach zagrażających.	uczniowie i rodzice	wszyscy nauczyciele, specjaliści wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski  wychowawcy, specjaliści
Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Eliminacja zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.  Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.		Realizacja programów profilaktycznych, opieka pedagoga, współpraca z PPP, Wydziałem ds. Nietłentich właściwego Sądu Rejonowego, Komendą Policji itp.  Akademie, spotkania, debaty, lekcje wychowawcze.	uczniowie i rodzice, wychowawcy/nauczyciele	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.		Realizacja programów i akcji ekologicznych.	uczniowie i rodzice, wychowawcy/nauczyciele	wszyscy nauczyciele, organizacje szkolne
	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.		Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. Pogadanki tematyczne.	uczniowie klas 0-8	wszyscy nauczyciele
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole.  Ochrona uczniów przed skutkami niepożądanych działań ludzi z zewnątrz.		Stworzenie i respektowanie regulaminów korzystania z pomieszczeń szkolnych. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi.  Wykorzystywanie systemu e-świetlica	uczniowie i rodzice	wszyscy pracownicy szkoły
			Korzystanie z elektronicznego systemu kontroli dostępu do budynku szkoły.  Prowadzenie kancelarii. Prowadzenie księgi wejść i wyjść. Posiadanie identyfikatorów.	uczniowie i rodzice	dyrektor szkoły, kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy
	Eliminowanie zagrożeń pożarowych.		Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.	uczniowie, nauczyciele,	wszyscy pracownicy szkoły, strażacy

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

	Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.	Dyżury nauczycielskie. Utworzenie harmonogramu korzystania uczniów ze stołówki szkolnej. Zorganizowanie strefy odpoczynku.	pracownicy szkoły uczniowie klas 1-8	dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele
	Przeciwdziałanie agresji w szkole.	Lekcje wychowawcze poświęcone rozwiązywaniu konfliktów w sposób akceptowalny społecznie.  Konsekwentne przestrzeganie zasad obowiązujących na terenie szkoły.  Przestrzeganie procedur interwencji w sytuacjach zagrożających bezpieczeństwu uczniów.	uczniowie klas 4-8	wychowawcy  wszyscy nauczyciele  wszyscy pracownicy szkoły
	Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	Organizacja kampanii, warsztatów, lekcji wychowawczych, pogadanek, zajęć profilaktycznych przy współpracy policji.	uczniowie klas 6-8	wychowawcy, specjaliści
	Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)  Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.	Pogadanki, prezentacje.	uczniowie i rodzice	wychowawcy
	Przeprowadzanie wśród uczniów i rodziców badań diagnozujących poziom bezpieczeństwa w szkole.  Pedagogizacja rodziców.	Udostępnienie uczniom i rodzicom telefonów alarmowych i pomocowych.  Przypomnienie procedur wzywania pomocy.  Uwrażliwienie na konieczność reagowania i wzywania pomocy w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.  Ankiety, wywiady, rozmowy, obserwacja.  Organizowanie prelekcji tematycznych, warsztatów dla rodziców.	uczniowie i rodzice	dyrektor szkoły, specjaliści, wychowawcy  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  dyrektor szkoły
	<b>SFERA DUCHOWA</b>			
<b>CELE ROZWOJOWE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>TREŚCI I FORMY DZIAŁAŃ</b>		<b>ODPOWIEDZIALNI</b>

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice  
[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

<p>Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości</p>	<p>Określenie pożądaných zachowań, kreowanie i wskazywanie wzorców osobowych.</p> <p>Przekazywanie wartości kulturowych.</p> <p>Kształtowanie postawy szlachetności i otwartości w życiu społecznym.</p> <p>Rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy wzorców i autorytetów w kształtowaniu osobowości.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania obowiązujących norm społecznych oraz umiejętności wypełniania ról społecznych.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze.</p> <p>Lekcje etyki i religii, języka polskiego, lekcje wychowawcze.</p> <p>Pogadanki, lekcje wychowawcze, działalność Młodzieżowego Koła Wolontariatu.</p> <p>Realizacja działań mających na celu przybliżenie sylwetki gen. Mariusza Żaruskiego. Wdrażanie wartości przekazywanych przez patrona.</p> <p>Organizacja obchodów Dnia Patrona.</p> <p>Realizacja zagadnień z Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>uczniowie klas 1-3 uczniowie klas 4-8</p>	<p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
---	--	--	--	--

**Szkoła Podstawowa im. gen. Mariusza Żaruskiego w Zielonkach-Parceli**  
 ul. Południowa 2, Zielonki-Parcela, 05-082 Stare Babice

[www.szkoła-zielonki.pl](http://www.szkoła-zielonki.pl) | [sekretariat@szkoła-zielonki.pl](mailto:sekretariat@szkoła-zielonki.pl) | tel. 22 487 18 00

## **INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW**

1. Zapoznanie rodziców z Programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.
2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. Egzekwowanie powyższych wymagań.
3. Uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.
4. Badanie opinii rodziców odnośnie skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych.
5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:
  - udział rodziców w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz wypełnianiu założeń Statutu Szkoły i innych;
  - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych;
  - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka;
  - przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych.
6. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.
7. Realizowanie i modyfikowanie działań szkolnych zgodnie z obowiązującymi/rekomendowanymi zasadami bezpieczeństwa.

## **EWALUACJA**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg realizacji programu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

### Metody i narzędzia ewaluacji:

- badania ankietowe,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacje,
- wywiady.



## USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Załącznikami do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są:

- Diagnoza społeczności szkolnej,
- Kalendarz uroczystości szkolnych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:

A. Dawidowska, K. Drzażdżyńska, M. Gil, P. Jaskólski, O. Kowalczyk, D. Olszewska, A. Pierzchała, A. Stolarczyk, P. Zaleska

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zielonkach - Parceli

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2023 r.
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu *19 września 2023 r*.....

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej  
w Zielonkach - Parceli  
*Magdalena Dąbrowska*

