



## **Regulamin kwalifikowania uczniów na zajęcia Integracji Sensorycznej w Szkole Podstawowej im. gen. Mariusza Zaruskiego w Zielonkach Parceli**

1. Na zajęcia terapeutyczne Integracji Sensorycznej kwalifikowani są uczniowie szkoły na podstawie:
  - a) Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną z zaleceniem realizacji zajęć z Integracji Sensorycznej,
  - b) aktualnej (nie starszej niż 24 miesiące) diagnozy zawierającej opis rozwoju procesów integracji sensorycznej dziecka, sporządzonej na piśmie przez certyfikowanego terapeutę SI,
  - c) na podstawie obserwacji trudności dziecka związanych z przetwarzaniem sensorycznym dokonanych przez nauczycieli oraz specjalistów (jeśli szkoła dysponuje wolnymi miejscami).
2. Rodzic zobowiązany jest dostarczyć do szkoły:
  - a) aktualną diagnozę SI (nie starszą 24 miesiące),
  - b) oświadczenie rodzica lub zaświadczenie lekarskie od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii integracji sensorycznej,
  - c) jeśli dziecko ma stwierdzoną niepełnosprawność ruchową lub wadę postawy wskazane jest zaświadczenie od lekarza ortopedy lub rehabilitanta.
3. W zajęciach mogą brać udział uczniowie, którzy nie uczestniczą w terapii SI w innych placówkach.
4. Terapeuta SI pracujący w szkole zastrzega sobie prawo do dokonania wstępnej analizy funkcjonowania procesów integracji sensorycznej oraz zakwalifikowania ucznia, który nie posiada orzeczenia ani opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, na zajęcia z Integracji Sensorycznej wówczas, gdy nauczyciel lub specjalista pracujący w szkole zgłosi problemy z zakresu SI. Uczeń zostanie przyjęty na terapię w szkole pod warunkiem, że będą wolne miejsca oraz terapeuta uzyska zgodę rodziców i dyrektora szkoły.
5. Rodzice/Opiekunowie prawni dziecka zobowiązani są do przekazywania terapeutce SI wszelkich informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej ucznia mogących wpływać na decyzje dotyczące przeprowadzania zajęć z dzieckiem.
6. Rodzice/Opiekunowie prawni zobowiązani są także do:
  - a) przestrzegania zaleceń terapeuty dotyczących pracy i postępowania z dzieckiem w domu,
  - b) informowania o równoległym poddawaniu dziecka innym oddziaływaniom terapeutycznym,
  - c) udostępnieniu stosownej dokumentacji w celu pełnego rozeznania i rzetelnej terapii.
7. Dzieci korzystające ze sprzętu w sali Integracji Sensorycznej muszą bezwzględnie stosować się do komunikatów osoby prowadzącej zajęcia. Ze względów bezpieczeństwa, uczniowie nie



stosujący się do poleceń nauczyciela będą mieli organizowane ćwiczenia ruchowe bez wykorzystywania sprzętu SI.

8. Terapeuta na bieżąco informuje rodziców/opiekunów prawnych dziecka o przebiegu i postępach terapii. Na prośbę rodziców możliwe są także dodatkowe spotkania w celu wyjaśnienia wszelkich dylematów związanych z funkcjonowaniem ucznia.
9. Rodzice/Opiekunowie prawni uczniów zakwalifikowanych na zajęcia są zobowiązani do wcześniejszego powiadamiania terapeuty o nieobecności dziecka poprzez dziennik elektroniczny Librus nie później niż rano w dniu zajęć.
10. Spóźnienie lub nieobecność na zajęciach nie powoduje przesunięcia ich w czasie.